



پیش دبستان و دبستان پژوهان آزمون فارسی دوره درس ۲۱

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ----- آموزگار: یلاربجی خانی پایه: ششم تاریخ:

گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

۱. ابوعلی بلعمی در درس «معرفت آفریدگار» به چه چیزی تأکید می‌کند؟
الف. سپاس‌گزاری از خالق
ب. اندیشیدن در نعمت‌های پروردگار
پ. شناخت خداوند
ت. تمام موارد صحیح است.
۲. جمله‌ی زیر با کدام‌یک از انواع جمله، متناسب است؟
«اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، اندر دل روشنائی افزایش.»
الف. امری
ب. پرسشی
پ. عاطفی
ت. خبری

جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

۳. گاهی برای و شعر، جای اجزای جمله، تغییر می‌کند.
۴. در پایان جمله‌ی عاطفی از علامت استفاده می‌شود.
۵. جمله‌ی جمله‌ای است که در آن خواهشی یا فرمانی، بیان می‌شود.
۶. نهاد در مصراع «باد بهاری وزید از طرف مرغ‌زار»، است.
۷. آفریدگار را نباید و بر او سپاس‌داری باید کردن.

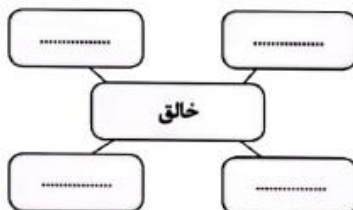
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۸. با توجه به شعر سعدی، معنی جمله و ترکیبات زیر را بنویسید.
الف. خیز و غنیمت شمار:
ب. یاد خداوندگار:
پ. جنبش باد ربیع:
ت. معرفت کردگار:

۹. با توجه به جدول کامل کنید.

شماره	جمله	نشانه‌ی نگارشی	نوع جمله
۱	سپاس باد، پروردگار دانا و توانا را		
۲	نادانی، گمراهی است		
۳	چه چیزی سبب افزایش روشنائی دل می‌شود		
۴	زیر درخت را نگاه کن		

۱۰. چهار واژه‌ی مرتبط با (خالق) را بنویسید.



۱۱. منظور از بیت زیر چیست؟

«برگ درختان سبز در نظر هوشیار
هر ورقش دفتری‌ست، معرفت کردگار»

۱۲. واژه‌ی (اندیشه) را در انواع جملات زیر به کار برید.

۱۳. ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند.» را در یک بند توضیح دهید.
۱۴. مصراع «باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار» را با توجه به ترتیب اجزای جمله، بازنویسی کنید و سپس موارد زیر را مشخص کنید.
الف. بازنویسی: ب. نهاد: پ. گزاره: ت. فعل:

۱۵. در مصراع و عبارت زیر، غلط‌های املائی را پیدا کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.

- الف. «ناله‌ی موزن مرغ، بوی خوش لاله‌زار»
- ب. «تاندیشیدن و قفلت اندر کار خالق و مخلوق، تاریکی افزایش اندر دل»



پیش دبستان و دبستان پژوهان آزمون فارسی دوره درس ۲۱

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ----- آموزگار: لیلا برجی خانی پایه: ششم تاریخ:

گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

۱. در کدام یک از گزینه‌های زیر، هم خانواده وجود ندارد؟
الف. خالق، مخلوق ب. معلّم، عمل پ. تفکّر، افکار ت. محبّت، محبوب
۲. املاي کدام کلمه با توجه به معنی آن درست نیست؟
الف. آغاز = ابتدا ب. نهراسیم = نترسیم پ. برخواست = بلند شد ت. خلق = آفریده

جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

۳. واژه‌های (اکتشاف، کاشف، مکاشفه) در سه حرف مشترک هستند.

در جدول زیر در هر گروه از واژه‌ها، سه حرف مشترک بنویسید.

واژه‌ها	حروف مشترک
۱. کتاب، مکتوب، کاتب	
۲. منظور، نظر، نظرات	
۳. تعلیم، علما، علوم	

از بین واژه‌های زیر، کلماتی را که با هم ارتباط دارند، مشخص کنید.

«عمل، خالق، عامل، مخلوق، خلقت، عملیات»

ضرب‌المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» را در یک بند توضیح دهید.

متن زیر را با یکی از حروف (از، به، در، ولی) کامل کنید.

پیرزن گفت: «..... هر حال مواظب خودت باش و زیاد عقل و هوش خودت مغرور نباش، همه‌ی مرغ‌هایی که در

تله می‌افتند، پیش گرفتاری همین حرف‌ها را می‌زنند ناگهان به هوای دانه و به طمع خوراک به دام می‌افتند.»

در عبارات زیر غلط‌های املايي را پیدا کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.

الف. لازم است بر سر فهم این واژگان و ارتباط آن‌ها با یکدیگر، گفت و گو کنیم.

ب. کلمات هم وضعی‌ای به دوش دارند.

پ. تقریباً هر چهار گروه، نتیجه‌ی بحص‌های خود را بیان کردند.

ت. معلّم گفت: نظرات همه‌ی گروه‌ها خیلی آلی بود.